



BORDÓN Revista de Pedagogía

Volumen 68, Nº 2 (abril-junio 2016)

Número monográfico: **FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS**
Special Issue: **PRE-PRIMARY AND PRIMARY TEACHER TRAINING AND EDUCATION**

PRESENTACIÓN EDITORIAL / INTRODUCTION TO THE SPECIAL ISSUE

- La formación inicial de los maestros: una responsabilidad compartida / Teaching training of teacher of pre-primary and primary school: a shared responsibility
(*Miquel Martínez*) 9

ARTÍCULOS / ARTICLES

- La formación inicial docente entre profesionalismo y vías alternativas: mirada internacional / Initial teacher education between professionalism and alternative pathways: international trends
(*Enric Prats*) 19
- Debating teacher education in the United States Universities and their critics / La formación del profesorado en Estados Unidos. Debates y críticas
(*James W. Fraser*) 35
- Educating professional teachers through the Master's Level Teacher Education Programme in Finland / Formando la profesionalidad del docente a través del Programa de Máster de Formación del Profesorado en Finlandia
(*Jari Lavonen*) 51
- ¿Se sienten preparados los graduados en Maestro de Primaria para afrontar la profesión docente? / Are graduates of the Bachelor Degree in Primary Education prepared for the teaching profession?
(*Ana García-Valcárcel y Marta Martín del Pozo*) 69
- Evaluación de competencias docentes del profesorado para la detección de necesidades formativas / Evaluating teacher's teaching competences for the detection of training needs
(*Ma José Fernández Díaz, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla y Francisco José Fernández Cruz*) 85
- Competencias docentes para desarrollar la competencia científica en educación primaria / Teaching competences for the development of the scientific competence in primary education
(*Ángel De-Juanas Oliva, Rosa Martín del Pozo y Mairena González-Ballesteros*) 103
- La formación inicial de los maestros de educación primaria en el contexto de la enseñanza bilingüe en lengua extranjera / Pre-service education of primary school teachers in the context of foreign language bilingual teaching
(*Gonzalo Jover, Teresa Fleta y Rosa González*) 121
- Relación entre las preferencias de formación del profesorado y su competencia digital en las redes sociales / The relationship between teacher training preferences and their digital skills on social networks
(*Rafael García-Pérez, Ángeles Rebollo-Catalán y Curro García-Pérez*) 137

- Medidas para la mejora de la formación inicial de los maestros según el profesorado de un departamento de pedagogía / Measures to improve pre-service teacher training according to the faculty members of an education department
(*Jaume Sureda-Negre, Miquel F. Oliver-Trobat y Rubén Comas-Forgas*) 155

- Aprendizaje-servicio y codiseño en la formación de maestros: vías de integración de las experiencias y perspectivas de los estudiantes / Learning service and codesign in teacher training: integration ways of students' experiences and perspectives
(*Ana Ayuste González, Anna Escofet Roig, Núria Obiols Suari y Mariona Masgrau Juanola*) 169

- ¿Por qué quieres ser maestro?, ¿cómo es un buen maestro? Ideas para la formación universitaria / Why do you want to become a teacher?, what makes a good teacher? Ideas for university education
(*Francisco Esteban Bara y Teodor Mellen Vinagre*) 185

- La formación permanente del profesorado en centros educativos de alta eficacia / Inservice teacher education in highly effective schools
(*Luis Lizasoain, Justo Bereziartua e Isabel Bartau*) 199

RECENSIONES / BOOKS REVIEWS

- *Morón Marchena, J.A.* (2015). Investigar e intervenir en educación para la salud
(*Lucía Lomba Portela*) 221

- *Vázquez, E., López, E., y Barroso, J.* (2015). El future de los MOOC. Retos de la formación online, masiva y abierta
(*Lourdes Villalustre Martínez*) 223

- *Bisquerra Alzina, R., Pérez González, J.C., y García Navarro, E.* (2015). Inteligencia emocional en educación
(*M^a del Carmen Ortega Navas*) 225

- *Diego Vallejo, R. de* (2015). Empleo, personas y organizaciones. Cambios y transformaciones
(*Isabel Cantón Mayo*) 227

POLÍTICA EDITORIAL DE LA REVISTA *BORDÓN*

NORMAS PARA LA REDACCIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES