

**PRESTAKUNTZA BEHARREN ANALISIAREN
PROZESUAREN LABURPENA**
RESUMEN DEL PROCESO
DIAGNOSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS**Erakundea**

Institución

Langile kopurua

Nº de personas trabajadoras

Prestakuntza beharren analisia egiteko guztira aukeratuak izan diren langile kopurua:

Número de personas totales que se han tenido en cuenta para la detección de necesidades formativas:

Lantaldearen arabera (A,B,C,D,E) zenbatak parte hartu duten prestakuntza beharren azterketan:

Número de personas por grupo (A,B,C,D,E) que han tomado parte en la detección de necesidades formativas:

Lanpostuak eta pertsona kopurua:

Puestos y número de personas:

Lanpostuak eta pertsona kopurua:

Método utilizado para la detección de necesidades formativas (cuestionario, entrevista, focus group,..):

ANTZEMAN DIREN PRESTAKUNTZA-ARLOAK

Áreas formativas detectadas:

- BIZTANLERIA/ BERDINTASUNA CIUDADANÍA/ IGUALDAD
- POLITIKA SOZIALAK/ GIZARTEA POLÍTICAS SOCIALES/ AREA SOCIAL
- HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA
- IKT TIC
- EKONOMIA EKONOMÍA
- ADMINISTRAZIOKO OINARRIZKO GAIK MATERIAS BÁSICAS ADMINISTRACIÓN
- PRESTAKUNTZA BEREZIA FORMACIÓN ESPECIALIZADA
- GIZA BALIABIDEAK/ ANTOLAKUNTZA RECURSOS HUMANOS/ ORGANIZACIÓN
- BERRIKUNTZA INNOVACIÓN
- HIRIGINTZA-INGURUMENA-ETXEBIZITZA URBANISMO-MEDIOAMBIENTE-VIVIENDA
- LAN ARRISKUEN PREBENTZIOA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Besterik

Otras:

**PRESTAKUNTZA BEHARREN ANALISIAREN
PROZESUAREN LABURPENA**
RESUMEN DEL PROCESO
DIAGNOSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS

Arloen arabera azaldu diren prestakuntza-ekintzak(lehentasunaren arabera):

Acciones formativas por áreas (por orden de importancia/prioridad):

Jasotako informaziotik atera diren ondorio garrantzitsuenak:

Conclusiones más destacadas de la recogida de información:

Prestakuntza beharren analisia egitean azaldu diren onura edo arazoak:

Ventajas e inconvenientes encontrados durante la realización del DNF: