

		Tipo de ejercicio	Duración
COMPRENSIÓN	AUDITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarea:</u> al menos, tres audios / tres ejercicios. • <u>Características</u> Los audios serán de duración y contenido diverso. La duración total de los audios será de 10 -12. min. aprox. Cada audio se escuchará dos veces. Al menos 25 items, distribuidos en tres ejercicios. El número de items puede variar en cada ejercicio. <u>Tipos de ejercicios:</u> preguntas de selección múltiple, identificar / relacionar situaciones, completar cuadros, preguntas de breve respuesta, rellenar huecos, etc. 	35-40 min.
	LECTORA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarea:</u> al menos tres textos / tres ejercicios. • <u>Características</u> Los textos serán de extensión y contenido diverso. Extensión total de los textos: 1.500 palabras máx. Al menos 25 items, distribuidos en tres ejercicios. El número de items puede variar en cada ejercicio. <u>Tipos de ejercicios:</u> preguntas de selección múltiple, relacionar (unir idea / título / párrafo), rellenar espacios (test cloze, insertar frases...), ordenar texto, etc. 	50 min.

<p>EXPRESIÓN ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarea:</u> Dos ejercicios, de temática y tipología discursiva distinta. • <u>Características:</u> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. ejercicio:</u> mínimo, 125 palabras escritas. Carta formal o mensaje electrónico para poner algo en conocimiento, ofrecer o solicitar aclaraciones/información, convocar a una reunión ... <u>2. ejercicio:</u> mínimo, 125 palabras escritas. Documento escrito para aportar, solicitar o comprobar información; mostrar interés o rechazo; opinar... 	<p>75 min.</p>
<p>EXPRESIÓN ORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarea:</u> Dos examinandos a la vez. Constará de dos ejercicios. Para el primer ejercicio, deberán preparar cada uno/a un tema previamente. • <u>Características:</u> <ol style="list-style-type: none"> <u>0. Presentación:</u> (No se evaluará). Antes de comenzar, cada examinando debe presentarse tanto al tribunal como a su compañero/a de examen. <u>1. ejercicio:</u> (Monólogo. Opinión sobre un tema concreto). Presentar un tema que se ha preparado de antemano, y responder las preguntas que sobre la exposición del compañero/a le realice el tribunal. Apoyo: un tema, con una fotografía + breve información sobre el tema, y algunas preguntas concretas para encauzar la exposición. Tiempo disponible: 3 min. para comentar el tema y 1 min. para contestar a las preguntas del tribunal. Acabado el turno del primer examinando, será el turno de su compañero/a. <u>2. ejercicio:</u> (diálogo improvisado) A partir de una fotografía, variaciones / situaciones distintas sobre un tema. Se propondrá un tema o una situación sobre la que ambos examinandos tendrán que conversar intercambiando opiniones. Finalidad: argumentación, negociación, intercambio de opiniones. Apoyo: la misma ficha para ambos. A partir de un tema/situación + fotografía, múltiples posibilidades/situaciones sobre el tema. Tiempo disponible: 1 min. para consultar la ficha. 6 min. para la conversación. 	<p>30 min. (10 min. son para preparar el tema)</p>