

BIGARREN HIZKUNTZA ESKAKIZUNA

Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren B2 maila

AHOZKO AZTERKETA

- Saio bakoitzean bi azterketarik hartuko duzue parte.
- Probak aurkezpena eta bi ariketa izango ditu. Atal guztiak egin.
- Lehenengo ariketa aldeztatik aurretik prestatu.
- Egin beharreko probaren alderdiren bat ulertzen ez baduzu, azterketa hasi baino lehen, epaimahaikoei eskatu zalantzak argitzeko.
- Saioa grabatu egingo da.

MINTZAMENA Probaren ezaugarriak	Aurreikusitako denbora	Puntuazioa gehienez	Puntuazioa gutxienez
<p>Aurkezpena</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ez da ebaluatuko. ■ Labur-labur bakoitzak bere burua aurkeztuko du. (Nor/NANa/nongoa/lana). <p>1. ariketa: Bakarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aldez aurretik prestatuko duzun gai bat azaldu behar duzu. Gero, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek. ■ Gaia, hari buruzko argazkiak, informazio laburra eta galderak edukiko dituzu azalpena bideratzeko. ■ Denbora: 3 min. azalpena egiteko eta 1 min. aztertzailearen galderei erantzuteko. ■ Batek bukatzen duenean, besteak ekingo dio. ■ 15 puntu. <p>2. ariketa: Azterketarien arteko elkarrizketa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gai baten inguruko fitxa banatuko zaizue. ■ Adostasun batera iristeko egoera bat aurkeztuko zaizue. Helburua argumentatzea, negoziatzea eta iritzia trukitzea da. ■ Denbora: 1 min. fitxa begiratzeko, eta 6 min. elkarrizketan aritzeko. ■ 15 puntu. 	<p style="text-align: center;">30 min. (10 min. gaia prestatzeko dira)</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">15</p>

2. HE

(A fitxa)

MINTZAMENA

- **1. ariketa:** Eman gai honi buruz duzun iritzia.
 - 10 min. dituzu gaiari buruz duzun iritzia antolatzeke eta azterketan esango duzuna prestatzeko. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizugu gaiaren inguruko argazkiak, informazioa eta gidoitxo bat. Gero, 3 min. dituzu azalpena egiteko.
 - Amaieran, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek

Kontuan hartuko dugu:

- gaiari heldu diozun,
- esaten duzuna ulergarria den,
- euskara nola erabiltzen duzun: jarioa, zuzentasuna eta aberastasuna.

ALDAKETAK ABORTUAREN LEGEAN



Datuek diotenez, gero eta nerabe gutxiago geratzen da haurdun, eta haurdun geratzen direnetako askok haurdunaldia etetea erabakitzen dute.

Espainiako Gobernuak Abortuaren Legeari bi aldaketa egiteko asmoa azaldu du: batetik, 16 eta 17 urteko neskek GURASOEN BAIMENA beharko dute abortatu ahal izateko; bestetik, adinez nagusiak diren emakumeek, abortatzeko dituzten EPEAK BERRIKUSI eta MURRIZTU egingo dituzte. Laburbilduz, atzera 1985eko egoerara itzuliko gara. Eztabaida kalean dago.

- Zer ondorio (onak eta txarrak) izan ditu Abortuaren Legeak? Eraginkorra izan da?
- Aldaketak beharrezkoak direla uste duzu ? Zergatik?
- Adingabeen kasuan, uste duzu beharrezkoa dela gurasoen baimena?
- Zenbateraino arautu behar da? Zenbateraino da norberaren eskubidea?

2. HE

(B fitxa)

MINTZAMENA

- **1. ariketa:** Eman gai honi buruz duzun iritzia.
 - 10 min. dituzu gaiari buruz duzun iritzia antolatzeko eta azterketan esango duzuna prestatzeko. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizugu gaiaren inguruko argazkiak, informazioa eta gidoitxo bat. Gero, 3 min. dituzu azalpena egiteko.
 - Amaieran, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek

Kontuan hartuko dugu:

- gaiari heldu diozun,
- esaten duzuna ulergarria den,
- euskara nola erabiltzen duzun: jarioa, zuzentasuna eta aberastasuna.

INTERNET ETXEAN ETA GURASOekin



Internet tresna ezin hobea da nerabeen garapen pertsonal eta intelektualerako, baina erabilera desegokiak arrisku handiak dakartza; horregatik, beharrezkoa da gurasoek gainbegiratzea etxean. Adinez txikien artean Interneten erabilera sustatu beharra dago, Internetera sarbidea ez izateak gaztea baztertzea eragin dezakeelako. Baina ez da erraza muga jartzea, zenbateraino esku hartu behar duten gurasoek.

- Zertarako erabiltzen dute nerabeek Internet?
- Gurasoek zaindu edo kontrolatu egin behar dute gazteen jardura? Zergatik?
- Nola kontrola dezakete gurasoek seme-alabek Internet nola erabiltzen duten?
- Non geratzen da gazteekiko konfiantza?

- **1. ariketa:** Eman gai honi buruz duzun iritzia.
 - 10 min. dituzu gaiari buruz duzun iritzia antolatzeke eta azterketan esango duzuna prestatzeko. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizugu gaiaren inguruko argazkiak, informazioa eta gidoitxo bat. Gero, 3 min. dituzu azalpena egiteko.
 - Amaieran, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek

Kontuan hartuko dugu:

- gaiari heldu diozun,
- esaten duzuna ulergarria den,
- euskara nola erabiltzen duzun: jarioa, zuzentasuna eta aberastasuna.

(A fitxa)

ALDAKETAK ABORTUAREN LEGEAN

Datuek diotenez, gero eta nerabe gutxiago geratzen da haurdun, eta haurdun geratzen direnetako askok haurdunaldia etetea erabakitzen dute.

Espainiako Gobernuak Abortuaren Legeari bi aldaketa egiteko asmoa azaldu du: batetik, 16 eta 17 urteko neskek GURASOEN BAIMENA beharko dute abortatu ahal izateko; bestetik, adinez nagusiak diren emakumeek, abortatzeko dituzten EPEAK BERRIKUSI eta MURRIZTU egingo dituzte. Laburbilduz, atzera 1985eko egoerara itzuliko gara. Eztabaida kalean dago.

- Zer ondorio (onak eta txarrak) izan ditu Abortuaren Legeak? Eraginkorra izan da?
- Aldaketak beharrezkoak direla uste duzu? Zergatik?
- Adin txikikoen kasuan, uste duzu beharrezkoa dela gurasoen baimena?
- Zenbateraino arautu behar da? Zenbateraino da norberaren eskubidea?

(B fitxa)

INTERNET ETXEAN ETA GURASOekin

Internet tresna ezin hobea da nerabeen garapen pertsonal eta intelektualerako, baina erabilera desegokiak arrisku handiak dakartza; horregatik, beharrezkoa da gurasoek gainbegiratzea etxean.

Adinez txikien artean Interneten erabilera sustatu beharra dago, Internetera sarbidea ez izateak gaztea baztertzea eragin dezakeelako. Baina ez da erraza muga jartzea, zenbateraino esku hartu behar duten gurasoek.

- Zertarako erabiltzen dute nerabeek Internet?
- Gurasoek zaindu edo kontrolatu egin behar dute gazteen jardura? Zergatik?
- Nola kontrola dezakete gurasoek seme-alabek Internet nola erabiltzen duten?
- Non geratzen da gazteekiko konfiantza?

2. HE

MINTZAMENA

(aztertzaileak)

- **2. ariketa:** Gaiaren inguruko bat-bateko elkarrizketa egingo dugu orain.
 - Adostasun batera iristeko egoera bat aurkeztuko zaizue.
 - Helburua: argumentatzea, negoziatzea eta iritzia trukatzea.
 - Kontuan hartuko dugu zenbat/nola parte hartzen duzuen.

Materiala eman (bakoitzari bere fitxa).

Zer egin behar duten azaldu:

Egitekoa:

“MUGIKORRAK, KONTROLA ALA ASKATASUNA?”

Ikerketek diotenez, mugikorra duten gaztetroen %42ri mugikorra gurasoek eman die. Uste dute horrela gaztetroak **hobeto kontrolatuko dituztela**, baina gaztetroak ez du hori pentsatzen; uste du kontrol horretatik ihes egiteko aukera dela. Mugikorrak aukera ematen dio beste gazteekin komunikatzeko, **harremanetarako askatasuna** ematen dio. Batzuentzat kontrolerako tresna denak besteentzat independentzia handiagoa dakar, eta gurasoek ezagutzen ez ditugun beste hainbat aukera berri ere bai.

Fitxan zenbait argazki ikusiko duzue. Komentatu eta eman iritzia, nor berea. Horren ondoren, zeuen artean eztabaidatu eta saiatu aukeren artean adostasunera iristen.

- 1 min. duzue fitxa begiratzeko, eta 6 min. inguru elkarren artean elkarrizketa egiteko.

Jardunaren bitartean:

- Hitz egiten utzi eta denbora kontrolatu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu...
(komunikazioa eteten bada, desoreka badago, ekoizpena laburregia bada)
- Horretarako, hemen dituzu galdera osagarriak:

Galdera osagarriak

- Zure ustez, zein da mugikorra edukitzeko adin egokia?
- Gaztetroari mugikorra emanda, errazago kontrola dezakegu? Zergatik?
- Nolako eragina dauka mugikorrak gure bizimoduan? Positiboa ala negatiboa da? Zergatik?

“MUGIKORRAK KONTROLA A LA ASKATASUNA?”

