

LAUGARREN HIZKUNTZA ESKAKIZUNA

Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren C2 maila

AHOZKO AZTERKETA

- Saio bakoitzean bi azterketarik hartuko duzue parte.
- Probak aurkezpena eta bi ariketa izango ditu. Atal guztiak egin behar dituzue.
- 1. ariketan, azterketari bakoitza lauzpabost minutuz arituko da aldez aurretik prestatutako gai baten inguruan.
- 2. ariketan, bi (edo hiru) azterketari arituko zarete. Ikuspegi kontrajarriak defendatuko dituzue.
- Egin beharreko probaren alderdiren bat ulertzen ez baduzu, azterketa hasi baino lehen, eskatu epaimahaiari zalantzak argitzeko.
- Saioa grabatu egingo da.

MINTZAMEN-PROBA Probaren ezaugarriak	Aurreikusitako denbora	Puntuazioa gehienez	Puntuazioa gutxienez
<p>Aurkezpena</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ez da ebaluatuko. ■ Labur-labur bakoitzak bere burua aurkeztuko du. (Nor/ NANA/nongoa/lana). <p>1. ariketa: Bakarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aldez aurretik prestatutako gai baten azalpena egin eta gaiari buruzko iritzia aurkeztu eta defendatu behar duzu. Gero, beste azterketariari entzundakotik aztertzaileek galderaren bat egiterik ere bada. ■ Euskarria: azterketari bakoitzak bere lan esparruari begirako bi aipamen izango ditu aukeran iritzi-azalpena garatzeko. ■ Denbora: 4 min. azalpena egiteko eta 1 min. aztertzailearen galderei erantzuteko. ■ Batak bukatzen duenean, besteak ekingo dio. ■ 15 puntu. <p>2. ariketa: Azterketarien arteko jarduna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gai bera emango zaie azterketariei; bi ikuspuntu, kontrajarriak. Bakoitzak bere ikuspuntua defendatu beharko du. Hasieran banaka, atariko laburra egingo dute. Gero, elkarrizketari ekingo diote, eta eztabaidari. Epaimahaiak parte har dezake elkarrizketa bideratzeko edota jarduna orekatzeko. ■ Euskarria: 2 fitxa. Gai edo egoera bat eta argazki edo eskema bidez, gai horri buruzko ideia kontrajarriak. ■ Denbora: 1 min. fitxa begiratzeko, eta 10 min. elkarrizketan aritzeko. ■ 15 puntu. 	<p>35-40 min.</p> <p>(15 min. gaia prestatzeko dira)</p>	<p>30</p>	<p>15</p>

- **1. ariketa: Garatu gaia eta eman zure iritzia.**
 - 15 min. dituzu fitxa begiratzeko (aipamenak edota aipamen-galderak). Gero, 4 min. izango dituzu azalpena egiteko.
 - Amaieran, beste azterketariari entzundakotik, aztertzaileek galderaren bat egiterik ere bada.
 - Ebaluatzerakoan hauxe hartuko da kontuan:
 - gaiarekiko lotura
 - gramatika-zuzentasuna
 - aberastasuna
 - erregistroaren formaltasuna eta egokitasuna
 - gaiaren arloko lexikoaren erabilera
 - jarioa
 - diskurtsoa antolatzeko abilezia

1.aipamena

Nazioarteko adopzioa.

- Zein da nazioarteko adopzioaren egoera? Datuak: nondik datozen haurrak, zenbat...
- Legezko kontrola. Haurren trafikoaz zabaldu ohi diren berriek ba al dute oinarririk?
- Komenigarria al da erakunde publikoek nazioarteko adopzioa bultzatzea ala bertako jaiotzak dira bultzatu behar direnak?

2.aipamena

Komenta ezazu honako iritzi hau:

“Ezin da orokortu, baina normalean tratu txarrak gertatzen direnean, harreman horiek dependentziazkoak izaten dira. Harreman horietan, tratu txarra ematen duten gizonak sadikoak dira eta emakumeak otzan eta esanekoak. Baina elkarrenganako dependentzia bera dute. Dependentzia afektiboa droga gogorra da. Oso zaila da hausten”.

Oh.: Fitxa hau erakusgarri bat besterik ez da, eta mintzamen fitxak zer nolakoak diren erakustea beste helbururik ez du; hots, fitxa honetan jaso diren aipamenak administrazioaren alor jakin batekoak izan arren --gizartea/ongizatea--, azterketariei banatuko zaizkien fitxak beren lan-esparrua eta lanpostua zein den kontuan hartuta eratuko dira.

- **2. ariketa:** Gaiaren inguruko eztabaida
 - Gai baten inguruko 2 fitxa banatuko zaizkizue: gai beraren inguruko bi ikuspuntu, kontrajarriak, bakoitzak berea defenda dezan. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizuegu gaiaren inguruko zenbait argazki eta ideia sorta bat.
 - Helburua: iritzia trukatzea, argudiatzea eta defendatzea.
 - Denbora: 1min. fitxa begiratzeko, eta 10 min. eztabaidan aritzeko.
- Ebaluatzerakoan hauxe hartuko da kontuan:
 - gaiarekiko lotura
 - gramatika-zuzentasuna
 - aberastasuna
 - erregistroaren formaltasuna eta egokitasuna
 - gaiaren arloko lexikoaren erabilera
 - jarria
 - diskurtsoa antolatzeko abilezia

ZINPEKO EPAIMAHAIA: OINARRIZKO ESKUBIDEA



- Zinpeko epaimahaia sustatu egin behar da, **herritarrek justizia-administrazioan parte hartzeko tresna** da eta. **Justizia hurbilekoa izan behar da**, eta ahalik eta lasterren erantzun behar die arazo arruntei.
- Epaiketa baldintza egokietan eginez gero, **talde baten irizpidea pertsona batena baino seguruagoa da**; izan ere, bi begik batek baino gehiago ikusten dute.
- Zinpeko epaimahaikidea izateko, **zentzuduna izatea da funtsezkoena**. Ez da derrigorrean legetan jantzita egon behar pertsona bat erruduna den ala ez esateko.
- Auzia ez da eremu juridikoan aztertzen; **gertakizun batzuk daude eta horiek baloratu egin behar dira**. Eta hori edozeinek egin dezake.

- **2. ariketa:** Gaiaren inguruko eztabaida
 - Gai baten inguruko 2 fitxa banatuko zaizkizue: gai beraren inguruko bi ikuspuntu, kontrajarriak, bakoitzak berea defenda dezan. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizuegu gaiaren inguruko zenbait argazki eta ideia sorta bat.
 - Helburua: iritzia trukitzea, argudiatzea eta eztabaidatzea.
 - Denbora: 1min. fitxa begiratzeko, eta 10 min. elkarrizketa egiteko.
- Ebaluatzerakoan hauxe hartuko da kontuan:
 - gaiarekiko lotura
 - gramatika-zuzentasuna
 - aberastasuna
 - erregistroaren formaltasuna eta egokitasuna
 - gaiaren arloko lexikoaren erabilera
 - jarria
 - diskurtsoa antolatzeko abilezia

ZINPEKO EPAIMAHAIA: SISTEMA ARRISKUTSUA



- **Sistema arriskutsua da.** Kontuan hartu behar da zinpekoek ez dutela gertaera juridikoaren gaineko epai bat ematen; **egitatezko gertakizunei buruzko epaia ematen dute soilik.**
- Zinpeko epaimahaikoa izatea ez da batere eroso, **erantzukizuna handia da, eta erabakia hartzea ez da batere erraza izaten.**
- **Zinpeko epaimahaiaren kostua handia** izaten da, eta gainera **epaiketa luzeagoak** izaten dira. Halaber, maiz, **epaileak arazoak izaten ditu zinpekoei bere lege argudioak ulertarazten.**
- Zigorra epailearen esku dago, baina **akusazioaren diskurtsoak**, juridikoa egin ordez diskurtso emozionala egiten badu, **zinpekoen erabakiari eragin diezaioke.**