

Ibaiondo heziketa-zentroko koordinatzailea

Finkatzeko prozesu berezia

Coordinador/Coordinadora del Centro Educativo Ibaiondo

Proceso Especial de consolidación

Oposizio-aldiko proba

Prueba de la fase de oposición

A eta B zatiak

Partes A y B

A eredua	Modelo A
----------	----------

Europa jauregia
2023/03/28

Parte A

Constitución. Estructura y contenido. Derechos y deberes fundamentales.

1 ¿Cuáles de estas garantías que recoge la CE de 1978 son garantías no jurisdiccionales?

- 1a) La reserva de ley.
- 1b) La protección judicial.
- 1c) El recurso de amparo
- 1d) La protección internacional y supranacional.

2 ¿A quién corresponde en última instancia la determinación e identificación de los límites de los derechos fundamentales?

- 2a) A los tribunales ordinarios.
- 2b) Al Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH).
- 2c) Al Tribunal Supremo.
- 2d) Al Tribunal Constitucional.

La organización territorial del Estado. Aspectos generales. Las comunidades autónomas; su organización y competencia. Los Estatutos de Autonomía.

3 Las funciones del Presidente de una Diputación Provincial son:

- 3a) Representar a la Diputación.
- 3b) Fijar la normativa de esa Diputación.
- 3c) Coordinar la acción de los municipios en su ámbito territorial.
- 3d) Las respuestas a) y b) son correctas.

4 ¿Cuál de estas denominaciones se equipara con la denominación de Asamblea legislativa en alguna de las 17 Comunidades Autónomas que conforman la organización territorial del Estado español?

- 4a) Cortes
- 4b) Junta General.
- 4c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 4d) Cortes generales.

Derecho de la Unión Europea. Breve panorama de las instituciones: Consejo Europeo, Consejo de la Unión Europea, Comisión, Parlamento y Tribunal. Actos jurídicos: reglamentos y directivas.

5 Entre las funciones del Parlamento Europeo destacan:

- 5a) Ejercer conjuntamente con el Consejo la función legislativa y presupuestaria.
- 5b) Llevar a cabo las funciones de control político.
- 5c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 5d) Representa a la UE en la escena internacional.

6 Los actos jurídicos vinculantes de la Unión Europea pueden ser:

- 6a) Legislativos.
- 6b) Delegados.
- 6c) De ejecución.
- 6d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

Organización política y administrativa de la CAPV. Principios generales. Aspectos Generales de la distribución de competencias entre el Estado y la CAPV. EL Parlamento Vasco. El Gobierno Vasco y el Lehendakari.

7 La posibilidad de integración de Navarra en la Comunidad Autónoma del País Vasco:

- 7a) No se cita en la Constitución española.
- 7b) Se prohíbe en la Constitución española.
- 7c) Aparecía prevista en la Constitución española, pero se ha suprimido esa referencia.
- 7d) Aparece prevista en la Constitución española, en la Disposición Transitoria cuarta.

8 El Estatuto (art. 25) señala como funciones principales del Parlamento Vasco:

- 8a) Ejercer la potestad reglamentaria.
- 8b) Redactar los presupuestos de la Comunidad.
- 8c) Ser controlado por el Gobierno Vasco.
- 8d) Las respuestas anteriores son incorrectas.

Aspectos generales de la distribución de competencias entre las Instituciones Comunes de la CAPV y los Territorios Históricos. El concierto económico. Competencias de las Instituciones Locales.

9 Por la expresión «blindaje del Concierto Económico» se entiende:

- 9a) La imposibilidad de recurrir la normativa reguladora del régimen tributario de los Territorios Históricos en los Tribunales ordinarios.
- 9b) La posibilidad de recurrir la normativa reguladora del régimen tributario de los Territorios Históricos en el Senado.
- 9c) La posibilidad de recurrir la normativa reguladora del régimen tributario estatal ante las Juntas Generales de los Territorios Históricos.
- 9d) La imposibilidad de recurrir la normativa reguladora del régimen tributario de los Territorios Históricos ante órgano o tribunal alguno.

10 La Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi señala que tendrán la consideración de entidades locales a los efectos previstos en dicha Ley:

- 10a) Las cuadrillas alavesas.
- 10b) Las mancomunidades de municipios vascos, pero solo cuando sean interprovinciales.
- 10c) Las asociaciones de vecinos.
- 10d) Las respuestas anteriores son incorrectas.

IGUALDAD: Contexto–antecedentes. Objeto y fin. Principios generales: Igualdad de trato; Igualdad de oportunidades; Respeto a la diversidad y a la diferencia; Integración de la perspectiva de género; Acción positiva; Eliminación de roles y estereotipos en función del sexo; Representación equilibrada; Colaboración y coordinación. Medidas para promover la igualdad en la normativa y actividad administrativa.

11 Atendiendo al art. 3.1c) de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres, ¿cuál de estas medidas se considera discriminatoria?

- 11a) Las medidas fundamentadas en acciones positivas para las mujeres.
- 11b) Las medidas fundamentadas en la necesidad de una protección especial de los sexos por motivos biológicos.
- 11c) Cualquier medida potenciadora de las mujeres.
- 11d) Las medidas fundamentadas en la promoción de la incorporación de los hombres al trabajo doméstico y de cuidado de las personas.

12 Se entiende por integración de la perspectiva de género:

- 12a) La adecuación de las políticas públicas del pasado a las cuestiones de género.
- 12b) La consideración sistemática de las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, incorporando objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades y promover la igualdad en todas las políticas y acciones, a todos los niveles y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación.
- 12c) La consolidación en las políticas públicas de la eliminación de las discriminaciones.
- 12d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

Administración Electrónica. El acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos. El funcionamiento electrónico del sector público: sede electrónica y portal de internet, sistemas de identificación y firma electrónica. El archivo electrónico. El expediente administrativo.

13 ¿Cuál es el ámbito de aplicación de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas?

- 13a) La Administración General del Estado.
- 13b) Las administraciones de las CCAA.
- 13c) El Sector público institucional.
- 13d) Las tres respuestas anteriores son correctas.

14 Los legisladores fueron conscientes de que existe un segmento de población que no dispone de los medios y la preparación necesaria para tramitar de forma telemática. El concepto de asistencia se recoge en el artículo:

- 14a) Diez de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.
- 14b) Doce de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.
- 14c) Trece de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.
- 14d) Doce de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Normalización del uso del euskera. Derechos lingüísticos de la ciudadanía. Capacitación lingüística de los empleados públicos. Planes de normalización del uso del euskera.

15 El Decreto 86/1997, de 15 de abril, por el que se regula el proceso de normalización del uso del euskera en las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma de Euskadi:

- 15a) Es un decreto fundamental de cara a la normalización del euskera.
- 15b) Desarrolla lo dispuesto en la Ley 10/1982 Básica de Normalización del Uso del Euskera y en la Ley 6/1989, de Función Pública Vasca.
- 15c) En su articulado se regulan fundamentalmente cuestiones como la acreditación de los perfiles lingüísticos y su consideración en los procesos de selección y provisión de puestos o las convalidaciones y el régimen de exenciones.
- 15d) Las respuestas anteriores son correctas.

16 En la denominada formación lingüística específica hay varios procedimientos previstos:

- 16a) Sí, dos, los cursos y las sesiones de capacitación.
- 16b) Sí, dos, los cursos y los cursillos.
- 16c) Sí, tres, los másteres, los postgrados y los cursos.
- 16d) Sí, uno, los cursos.

Personal al servicio de las administraciones públicas vascas. Clases de empleados públicos. Derechos y deberes de los empleados públicos de las administraciones públicas vascas. Retribuciones. Régimen disciplinario.

17 Los órganos específicos de representación de los funcionarios públicos son:

- 17a) Los Delegados de Personal y las Juntas de Personal.
- 17b) Los Delegados de Personal y los Comités de Empresa
- 17c) Los funcionarios liberados y los Comités de Empresa.
- 17d) Los funcionarios públicos no cuentan con órganos específicos de representación.

18 Los principios a los que debe someterse el régimen disciplinario, según el art. 94 del Estatuto Básico del Empleado Público, son los siguientes:

- 18a) Principio de presunción de culpabilidad.
- 18b) Principio de inocencia.
- 18c) Principio de proporcionalidad, aplicable tanto a la clasificación de las infracciones y sanciones como a su aplicación.
- 18d) Principio de irretroactividad de las faltas y de retroactividad de las sanciones

Aspectos básicos de la protección de datos personales: conceptos, principios y derechos.

19 Elija la respuesta incorrecta. El tratamiento en la protección de datos será lícito cuando se cumpla alguna de estas condiciones:

- 19a) El interesado ha dado su consentimiento.
- 19b) El tratamiento es necesario para la ejecución de un contrato.
- 19c) Siempre que se haga de buena fe.
- 19d) El tratamiento es necesario para el cumplimiento de una obligación.

20 ¿Cuáles de los siguientes datos se subsumen en las categorías especiales de datos?

- 20a) Origen étnico y racial.
- 20b) Datos biométricos.
- 20c) Los datos relativos a la vida sexual.
- 20d) Las tres respuestas anteriores son correctas.

Prevención de riesgos laborales. Objeto. Derechos y obligaciones: derecho de protección frente a los riesgos laborales. Principios de la actividad preventiva. Plan de prevención, evaluación de riesgos y planificación de la actividad preventiva. Formación de los trabajadores.

21 ¿Qué significa que la protección en materia de prevención de riesgos laborales debe ser dinámica?

- 21a) Que debe adaptarse a los cambios de la actividad laboral.
- 21b) Que debe adaptarse a los cambios de la actividad laboral, así como al cambio de las condiciones personales de quien desempeñe las correspondientes actividades laborales.
- 21c) Que debe adaptarse rápidamente a los cambios normativos.
- 21d) Que debe quedar en manos de la negociación colectiva su concreción y forma de aplicación.

22 Podrán acceder a la información médica de carácter personal de las personas trabajadoras:

- 22a) El empresario.
- 22b) El servicio médico y las autoridades sanitarias.
- 22c) Las autoridades sanitarias.
- 22d) El empresario, el servicio médico y las autoridades sanitarias.

Prevención de riesgos laborales: Pantallas de visualización de datos.

23 La responsabilidad de evaluar los riesgos que pueden padecer las personas trabajadoras usuarias de equipos con pantallas de visualización recae:

- 23a) Exclusivamente en el trabajador.
- 23b) Tanto en el empresario como en el trabajador.
- 23c) Exclusivamente en el empresario.
- 23d) En el servicio de prevención de la empresa.

24 Se estima que el personal que trabaja con pantallas de visualización sufre alteraciones de manera cotidiana entre:

- 24a) Un 10% y un 40%.
- 24b) Un 10% y un 45%.
- 24c) Un 10% y un 30%.
- 24d) Un 10% y un 60%.

Nociones básicas de primeros auxilios.

25 En la “regla del 9”, Wallace divide la superficie corporal del adulto en 11 áreas, siendo cada parte el 9% o un múltiplo de 9; señale la respuesta correcta:

- 25a) Cabeza y cuello equivalen a 18%.
- 25b) Cada extremidad superior: 9%.
- 25c) Cada extremidad inferior: 9%.
- 25d) Cara anterior de tórax y abdomen: 9%.

26 ¿Qué hacer ante una herida grave?

- 26a) Gritar.
- 26b) Frenar la hemorragia, si la hubiera.
- 26c) Utilizar pomada.
- 26d) Tumbiar a la persona decúbito supino.

Gobierno Abierto. Concepto y principios informadores. Acceso a la información pública y buen gobierno.

27 Los ayuntamientos vascos, en materia de transparencia y acceso a la información pública, se rigen por:

- 27a) La legislación básica del Estado en la materia.
- 27b) La Ley 2/2016, de 7 de abril, de instituciones Locales de Euskadi.
- 27c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 27d) El Estatuto de Autonomía de Gernika.

El expediente administrativo. Documentos administrativos, La expedición de copias y certificaciones de documentos.

28 Cuando en virtud de una norma sea preciso remitir el expediente administrativo, se hará:

- 28a) De acuerdo con lo previsto en el Esquema Nacional de Interoperabilidad y en las correspondientes Normas técnicas de Interoperabilidad.
- 28b) De acuerdo con lo previsto en las Normas técnicas de operabilidad.
- 28c) De acuerdo con lo previsto en los manuales técnicos de remisión e interoperabilidad de la Unión Europea.
- 28d) De la forma más adecuada al caso, incluso por correo postal.

Legalización de firmas La validación en la administración electrónica: La identificación y firma electrónica, el certificado electrónico.

29 Los sistemas para la actuación administrativa automatizada son:

- 29a) El Sello electrónico de Administración Pública.
- 29b) El Código seguro de verificación.
- 29c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 29d) La firma electrónica.

Modelo de Gestión Pública Avanzada del Gobierno Vasco: AURRERABIDE.

30 La concepción actual de la calidad responde a la aportación de diferentes teorías surgidas:

- 30a) A lo largo del siglo XVIII.
- 30b) A lo largo del siglo XIX.
- 30c) A lo largo del siglo XX.
- 30d) A lo largo de los siglos XVIII, XIX y XX.

31 El Plan de Formación de la Unidad:

- 31a) Es el instrumento a través del cual se dota a las personas que la integran de los conocimientos y destrezas que necesitan para llevar a cabo su desempeño sin tener en cuenta la coherencia con la Estrategia de la Unidad.
- 31b) El Plan debería recoger, al menos, la siguiente fase: concreción de las acciones formativas, adecuando su formato y personas destinatarias en cada caso.
- 31c) El Plan debería recoger, al menos, la siguiente fase: detección de prioridades y objetivos, y redefinición de prioridades y objetivos.
- 31d) Las respuestas anteriores son correctas.

Derechos de las personas en sus relaciones con las Administraciones Públicas.
Derecho de acceso a archivos y registros públicos.

32 Si la Administración, tras analizar una reclamación planteada por los daños y perjuicios causados por sus agentes, la estimara ¿podrá exigir a sus autoridades y demás personal a su servicio la responsabilidad?

- 32a) Sí, podrá exigirla de oficio si se dan las circunstancias legales para ello.
- 32b) Sí, se trata de una acción de regreso que ejercita contra las autoridades y demás personal a su servicio.
- 32c) Sí, las autoridades y demás personal a su servicio no están exonerados totalmente de responsabilidad.
- 32d) Las respuestas anteriores son correctas.

Comunicación oral. Comunicación y atención en persona y por teléfono: avisos, información, peticiones, acompañamiento, desvío de llamadas, etc. Criterios generales. La comunicación no verbal.

33 En cuanto a las características de la comunicación no verbal:

- 33a) En cualquier situación comunicativa, la comunicación no verbal es inevitable.
- 33b) Al igual que los signos verbales, los signos de comunicación no verbales pueden variar en función de las situaciones y de las características sociales de las personas.
- 33c) Los mensajes no verbales son plurifuncionales y no pueden interpretarse nunca de manera aislada, sino dentro del contexto y en combinación con el resto de los signos utilizados en el acto de comunicación.
- 33d) Las respuestas anteriores son correctas.

Fuentes del derecho administrativo: Ley y reglamento. Jerarquía normativa. Principio legalidad de la administración pública.

34 El control de los decretos-leyes se produce:

- 34a) A priori por el Congreso.
- 34b) Por parte del Consejo de Estado.
- 34c) Por parte de la Abogacía del Estado.
- 34d) Por parte del Congreso a posteriori.

La organización administrativa: los órganos administrativos. Órganos colegiados.

35 En el ámbito local los municipios se dividen en:

- 35a) De régimen común y de gran población.
- 35b) De régimen común y provinciales.
- 35c) De gran población y provinciales.
- 35d) Uniprovinciales y biprovinciales.

El acto administrativo: producción, contenido, motivación y forma. La eficacia del acto administrativo. Silencio administrativo. Nulidad y anulabilidad.

36 Agotan la vía administrativa:

- 36a) Los actos que resuelven procedimientos de adjudicación de concesiones de ocupación de dominio público.
- 36b) Las resoluciones de los recursos de alzada.
- 36c) Las resoluciones de los actos dictados por los subdirectores generales.
- 36d) Los procedimientos de ejecución.

Procedimiento administrativo: principios generales. Interesados. Abstención y recusación.

37 Es competencia exclusiva del Estado:

- 37a) Los servicios sanitarios.
- 37b) La educación.
- 37c) La regulación del procedimiento administrativo común.
- 37d) Ninguna de las respuestas es correcta.

38 En el procedimiento administrativo el interesado:

- 38a) Debe acudir con abogado.
- 38b) Debe acudir con procurador.
- 38c) Debe acudir con abogado y procurador.
- 38d) Puede actuar mediante representante.

Fases del procedimiento administrativo.

39 La valoración de las pruebas en el procedimiento se hace según criterios establecidos en:

- 39a) La Ley de enjuiciamiento criminal.
- 39b) La Ley de enjuiciamiento civil.
- 39c) La Ley de la jurisdicción contencioso-administrativa.
- 39d) La Ley del régimen jurídico del sector público.

Revisión de los actos: recursos administrativos, revisión de oficio y revocación.
Rectificación de errores materiales.

40 Son recursos administrativos ordinarios:

- 40a) Los que se basan exclusivamente en causas de nulidad.
- 40b) Los que están tasados en cuanto a los motivos.
- 40c) Los que pueden basarse en cualquier causa de nulidad o anulabilidad.
- 40d) Los que se basan exclusivamente en causas de anulabilidad.

PREGUNTAS RESERVA

Aspectos generales de la distribución de competencias entre las Instituciones Comunes de la CAPV y los Territorios Históricos. El concierto económico. Competencias de las Instituciones Locales.

41 En materia de competencias, el Estatuto de Autonomía de Gernika:

- 41a) Estableció un reparto rígido de competencias entre las Instituciones Comunes y los Territorios Históricos.
- 41b) Todas las normas estatutarias que atribuyen competencias a los Territorios Históricos se encuentren contenidas en el Título Preliminar del Estatuto.
- 41c) La atribución de competencias a los Territorios Históricos se realizó a través de una Ley del Parlamento vasco de tipo especial o de mayoría cualificada.
- 41d) Las respuestas anteriores son incorrectas.

Personal al servicio de las administraciones públicas vascas. Clases de empleados públicos. Derechos y deberes de los empleados públicos de las administraciones públicas vascas. Retribuciones. Régimen disciplinario.

42 Son características de los funcionarios de carrera:

- 42a) Se vincula con la Administración con carácter permanente.
- 42b) Se vincula con la Administración en virtud de un acto administrativo (que se denomina nombramiento).
- 42c) Se encuentra sometido al derecho administrativo
- 42d) Las respuestas anteriores son correctas.

Nociones básicas de primeros auxilios.

43 A la hora de socorrer a una persona, el reconocimiento de los signos vitales incluye los siguientes:

- 43a) Consciencia, respiración y pulso, por este orden.
- 43b) Respiración, consciencia, y pulso, por este orden.
- 43c) Pulso, consciencia y respiración, por este orden.
- 43d) Ninguna respuesta es correcta.

La comunicación en la administración. Uso correcto del lenguaje administrativo. Comunicación escrita. Lenguaje administrativo no sexista. Contenido y presentación de documentos escritos: correspondencia, comunicaciones, autorizaciones, notificaciones, instancias, certificaciones, compulsas, etc.

44 Son causas del uso no correcto del lenguaje:

- 44a) El sexismo y el androcentrismo.
- 44b) El sexismo.
- 44c) El androcentrismo
- 44d) El antropofornismo.

Principios generales de la responsabilidad de las administraciones públicas y sus autoridades y demás personal.

45 Según la teoría de la causalidad adecuada:

- 45a) Es causa del daño todo lo que contribuye a producirlo.
- 45b) Es causa del daño la causa que es la más apta para producir el resultado.
- 45c) Todas las causas pueden ser el origen del daño.
- 45d) Es necesario que el resultado dañoso sea imputable objetivamente a la Administración.

PARTE B

1ª OPCIÓN

En uno de los grupos educativos del Centro Educativo Ibaiondo conviven seis menores internados. Uno de ellos, Nelson, se encuentra cumpliendo una medida de internamiento semiabierto terapéutico de 12 meses de duración, de los cuales ha cumplido ya ocho meses. Se encuentra en fase de salidas autorizadas desde hace dos meses.

Otro de los menores, Koldo, se encuentra cumpliendo una medida de internamiento en régimen cerrado de 24 meses de duración, de los cuales ha cumplido cinco meses. Se encuentra en la fase inicial del cumplimiento y no ha realizado ninguna salida. Ha protagonizado varios expedientes disciplinarios, siendo sancionado por la comisión de varias faltas graves y muy graves.

Durante el fin de semana, una educadora escucha, mientras están los jóvenes en el baño, una conversación entre Koldo y Nelson, y la refleja de esta forma en el cuaderno grupal, además de redactarlo en una incidencia:

“Koldo le ha dicho a Nelson que en la próxima salida tiene que traerle de una ‘puta vez’ lo que le dijo y que, si no lo hace, la próxima semana se arrepentirá”.

La coordinadora lee el cuaderno grupal el lunes, y decide hablar con ambos menores de forma individual. Nelson le dice que es cierto, que Koldo lleva amenazándole desde que empezó a realizar salidas, para que traiga unos fármacos psicotrópicos. Le comenta que tiene miedo a posibles represalias.

Cuando la coordinadora habla con Koldo, este solo dice: *“menudo chivato, se va a enterar, me da igual lo que me pase”.*

La coordinadora decide sancionar a Koldo, y además valora con su equipo qué otras medidas pueden tomar para garantizar la seguridad de Nelson y la estabilidad del grupo educativo.

- 1 La coordinadora está de acuerdo con la educadora en valorar que se trata de una amenaza grave, y por tanto se inicia un expediente disciplinario. El artículo del Real Decreto 1774/2004 señalado en el expediente disciplinario será el:
 - 1a) Art. 62 a), de las faltas muy graves.
 - 1b) Art. 63 a), de las faltas graves.
 - 1c) Art. 62 b), de las faltas muy graves.
 - 1d) Art. 63 c), de las faltas graves.

- 2 El instructor del expediente formula el pliego de cargos, incorporando las posibles sanciones aplicables para una falta muy grave. Señale la opción INCORRECTA:**
- 2a) Separación de grupo por un tiempo de tres a siete días.
 - 2b) Separación de grupo por un tiempo de tres a cinco fines de semana.
 - 2c) La privación de salidas de fin de semana por un tiempo de quince días a dos meses.
 - 2d) La privación de salidas de carácter recreativo por un tiempo de uno a dos meses.
- 3 Tras notificarle la resolución del expediente, el instructor informa a Koldo de su derecho a recurrir esta resolución, y la forma en la que puede hacerlo:**
- 3a) Solo por escrito, a través de su abogado.
 - 3b) Verbalmente en el mismo acto de la notificación, o por escrito en el plazo de 24 horas.
 - 3c) Verbalmente en el mismo acto de la notificación, o por escrito en el plazo de 48 horas.
 - 3d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 4 Durante el cumplimiento de la sanción, el psicólogo informa a la coordinadora que observa a Koldo muy abatido. ¿Se puede reducir o dejar sin efecto la sanción?**
- 4a) No, en ningún caso se puede reducir una sanción.
 - 4b) Sí, se puede reducir la sanción siempre que pida disculpas a Nelson.
 - 4c) Sí, se puede reducir o dejar sin efecto en caso de contar con la opinión favorable del psicólogo y de la tutora.
 - 4d) Sí, se puede dejar sin efecto, reducir o suspender la ejecución de la sanción si se revela perjudicial en la evolución educativa del menor.
- 5 En relación con la preocupación por la convivencia entre ambos menores tras el conflicto, la Ley Orgánica 5/2000 señala que los internamientos en Centros de la Red de Justicia Juvenil:**
- 5a) Han de proporcionar un clima de seguridad personal para los usuarios mayores de edad.
 - 5b) Han de proporcionar un clima de seguridad para las familias.
 - 5c) Han de proporcionar un clima de seguridad personal para los menores y profesionales.
 - 5d) No se pronuncia sobre la seguridad en ningún caso.
- 6 A Koldo se le aplica una sanción de separación de grupo. Durante el cumplimiento de la sanción, el menor:**
- 6a) Dispondrá de dos horas al aire libre.
 - 6b) Recibirá visitas de familiares y de otras personas.
 - 6c) Realizará actividades individuales alternativas que podrá realizar dentro de su habitación.
 - 6d) Todas las opciones son correctas.
- 7 Señale la función que corresponde al coordinador o coordinadora:**
- 7a) Recoger y analizar la información de todas las áreas de intervención.
 - 7b) Realizar los acompañamientos de los chicos en la realización de actividades, asistencia a citaciones, etc.
 - 7c) Participar en la elaboración y evaluación de los programas y proyectos educativos de su unidad convivencial.
 - 7d) Imponer las sanciones a los menores infractores.

- 8 Nelson está realizando salidas formativas y familiares para preparar su futura reintegración. Señale la opción correcta:**
- 8a) El menor internado no es sujeto de derecho mientras esté privado de libertad.
 - 8b) La vida en el centro debe tomar como referencia la vida en libertad, reduciendo al máximo los efectos negativos que el internamiento pueda representar.
 - 8c) El menor podrá realizar salidas, pero en ningún caso podrá colaborar con las entidades privadas en el proceso de reintegración social.
 - 8d) El menor podrá realizar salidas, pero en ningún caso podrá colaborar con las entidades públicas en el proceso de reintegración social.
- 9 La coordinadora decide que es necesario realizar un registro a Nelson cuando regrese de sus salidas, para evitar que pueda introducir las sustancias que le ha solicitado Koldo. Señale la opción INCORRECTA:**
- 9a) El registro de la persona del menor se llevará a cabo por personal del mismo sexo, en lugar cerrado y sin la presencia de otros menores.
 - 9b) El registro de la persona del menor se llevará a cabo por personal del mismo sexo, en lugar cerrado y sin la presencia de otros menores, salvo que se realice en la habitación que comparte con otro menor.
 - 9c) Si el resultado del registro con desnudo integral fuese infructuoso y persistiese la sospecha, se podrá solicitar por el director del centro a la autoridad judicial competente la autorización para la aplicación de otros medios de control adecuados.
 - 9d) El registro de la persona del menor se regirá por los principios de necesidad y proporcionalidad.
- 10 Una de las funciones de la coordinadora del Centro Educativo es garantizar el respeto de los derechos del menor. Los derechos de los menores internados se reconocen en:**
- 10a) La Ley Orgánica 5/2000, del 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.
 - 10b) El Real Decreto 1774/2004, del 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.
 - 10c) La Ley 80/2009, de 21 de abril, sobre centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
 - 10d) La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del menor y sus modificaciones.
- 11 Según la Ley Orgánica 5/2000, en los centros para la ejecución de las medidas privativas de libertad, la normativa de funcionamiento interno tendrá por finalidad:**
- 11a) Conseguir una convivencia ordenada que permita la ejecución de los programas educativos y la custodia de los menores internados.
 - 11b) Conseguir la seguridad del personal y la consecución de los programas educativos.
 - 11c) La permanencia de los menores y la seguridad a costa de los programas educativos.
 - 11d) Los objetivos marcados por la dirección del Departamento de Justicia Juvenil.
- 12 El uso de los medios de contención, según la Ley Orgánica 5/2000, tiene por objeto:**
- 12a) Evitar daños a las instalaciones, pero no contemplan las autolesiones.
 - 12b) Evitar actos de violencia, lesiones, fugas y daños a las instalaciones.
 - 12c) Evitar los actos de violencia hacia las personas, pero sin contemplar la resistencia a seguir las instrucciones del personal educativo.
 - 12d) Evitar fugas solamente.

- 13 Nelson se encuentra cumpliendo un internamiento terapéutico. En estos internamientos corresponde elaborar un programa de tratamiento a:**
- 13a) El Equipo Directivo.
 - 13b) A los educadores.
 - 13c) A los especialistas o facultativos.
 - 13d) A los profesionales del área formativa.
- 14 Siguiendo con los internamientos terapéuticos:**
- 14a) No se puede abordar la deshabituación a tóxicos sin el consentimiento de los padres de Nelson.
 - 14b) Los tratamientos de deshabituación sin el consentimiento de Nelson necesitan, obligatoriedad judicial.
 - 14c) En los tratamientos de deshabituación del consumo de bebidas alcohólicas, drogas tóxicas o sustancias psicotrópicas siempre será necesario el consentimiento del menor.
 - 14d) Cuando el internamiento terapéutico es semiabierto o cerrado, no es necesario el consentimiento del menor.
- 15 El padre de Koldo se encuentra ingresado en la UCI por una afección respiratoria grave, y el menor quiere ir a visitarlo. ¿Qué tipo de permiso debería solicitar?**
- 15a) Permiso de salida extraordinario.
 - 15b) Permiso de salida ordinario.
 - 15c) Salida programada con autorización judicial.
 - 15d) Traslado con custodia por causas de fuerza mayor.
- 16 La concesión de dicho permiso de salida compete:**
- 16a) Al director del Centro o al órgano que la entidad pública haya establecido en su normativa.
 - 16b) Al responsable del Servicio de Justicia Juvenil.
 - 16c) Al Juez de menores.
 - 16d) A la fiscalía del Juzgado de menores del cual depende.
- 17 Existen varios instrumentos internacionales, nacionales y autonómicos relativos a la Justicia Juvenil. Señale la opción INCORRECTA:**
- 17a) Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de libertad (Reglas de La Habana) de 1990.
 - 17b) Reglas Mínimas para la Administración de Justicia de Menores (Reglas de Beijing).
 - 17c) Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de Riad) de 1989.
 - 17d) Reglas no vinculantes de la Unión Europea para jóvenes en conflicto con la ley penal (Reglas de Maastricht) de 1998.
- 18 Según el Decreto 80/2009, de 21 de abril, los Centros de Justicia Juvenil de nivel I:**
- 18a) Pueden ser mixtos.
 - 18b) Acogerán fundamentalmente menores de edad sometidos a medidas de internamiento cerrado y semiabierto.
 - 18c) En ningún caso podrán superar las nueve plazas por Unidad Convivencial.
 - 18d) Todas las opciones anteriores son correctas.

- 19** Según el artículo 30 del Decreto 80/2009 de 21 de abril, las funciones de los coordinadores y de las coordinadoras son: (señale la opción **INCORRECTA**)
- 19a) Participar en la elaboración y evaluación de los programas educativos de su unidad convivencial.
 - 19b) Realizar el seguimiento de las actividades de vida cotidiana de su unidad educativa.
 - 19c) Autorizar la recepción o realización de llamadas con personas distintas de sus familiares.
 - 19d) Preparar y coordinar las reuniones del personal educativo, participar en la elaboración de los turnos de trabajo, realizar la evaluación del desempeño de los educadores y las educadoras.
- 20** Tras el conflicto entre Koldo y Nelson, la coordinadora decide realizar una mediación entre ellos, y se les explican conceptos para la resolución de conflictos. Uno de ellos es la “escucha activa”. Para una adecuada escucha activa señale la opción correcta:
- 20a) Habla de ti mismo.
 - 20b) Cambia de tema cuando la otra persona exponga temas muy delicados.
 - 20c) Da a entender a la otra persona que le has entendido, aunque no haya sido así.
 - 20d) Haz preguntas sobre sus necesidades, preocupaciones y dificultades, y preguntas que faciliten la comunicación.

PREGUNTAS DE RESERVA DE LA OPCIÓN 1

- 21** Siguiendo con la mediación entre Koldo y Nelson, se les explica también el concepto del “triángulo del juego de poder” en la resolución de conflictos. Sobre este concepto, señale la opción **INCORRECTA**:
- 21a) Existe la posición del PERSEGUIDOR, que se sitúa en “yo estoy bien, tú no estás bien”, “debe ser tu culpa”.
 - 21b) Existe la posición del RESCATADOR/SALVADOR, que se sitúa en “yo estoy bien, tú no estás bien”, “necesitas mi ayuda”.
 - 21c) Existe la posición del DEPRIMIDO, que se sitúa en “yo no estoy bien, tú no estás bien” y nada se puede mejorar.
 - 21d) Existe la posición de VÍCTIMA, que se sitúa en “yo no estoy bien, tú estás bien”, no puedo solucionar mis problemas y necesito alguien que me ayude.
- 22** “Alterar el orden promoviendo riñas o altercados con compañeros de internamiento” se trata de una falta de tipo:
- 22a) Falta muy grave.
 - 22b) Falta grave.
 - 22c) Falta leve.
 - 22d) Respuesta educativa.
- 23** Según el Real Decreto 1774/2004, los profesionales y organismos ajustarán su actuación con los menores a los principios inspiradores de la ejecución de las medidas. ¿Cuál de los siguientes principios no recoge el Real Decreto como inspirador?
- 23a) El superior interés del menor de edad sobre cualquier otro interés concurrente.
 - 23b) El respeto al libre desarrollo a la personalidad del menor.
 - 23c) El fomento de la colaboración de los padres, tutores o representantes legales, una vez finalizada la medida privativa de libertad.
 - 23d) La información de los derechos que les corresponden en cada momento y la asistencia necesaria para poder ejercerlos.

- 24 Durante su estancia en el Centro Educativo, los menores tienen una serie de obligaciones según el Decreto 80/2009, de 21 de abril:**
- 24a) Colaborar para conseguir una actividad ordenada en el interior del Centro.
 - 24b) Colaborar en conseguir una convivencia adecuada entre todas las personas que residen en el Centro.
 - 24c) Los menores de 16 años tienen obligación de recibir la enseñanza básica obligatoria que les corresponda, salvo en los casos de dificultad idiomática.
 - 24d) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 25 La parentalidad sana competente y bientratante. Los padres y las madres con este tipo de parentalidad ofrecen a sus hijos e hijas:**
- 25a) Un modelo de apego seguro.
 - 25b) Estimulan el desarrollo de una capacidad cognitiva basada en el pensamiento crítico y reflexivo.
 - 25c) Modelan sus conductas para que sean sujetos sociales altruistas.
 - 25d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

PARTE B

2ª OPCIÓN

Kevin es un menor de 15 años, que ha ingresado hace cuatro meses en el Centro Educativo Ibaiondo, por una medida cautelar de internamiento terapéutico semiabierto del Juzgado nº1 de Bilbao.

Durante este tiempo el menor no está evolucionando favorablemente. Ha sido sancionado por varias faltas graves, mayoritariamente por mostrar resistencia pasiva y negarse a cumplir las indicaciones del personal educativo. No muestra una actitud agresiva, pero se opone a la figura de autoridad, a la normativa del Centro Educativo y a casi todas las iniciativas educativas que se le plantean.

En distintos momentos se ha negado a ir a las aulas formativas del Centro, y a realizar las tareas de limpieza y cuidado del grupo educativo. Tampoco quiere hacer tutorías, y aún no ha establecido vínculo con ningún profesional, ni con los compañeros. Reitera que él no ha hecho nada, que no ha cometido ningún delito, y que no tiene nada que aprender, que él ya sabe lo que tiene que hacer con su vida, y no acepta que personas en las que aún no confía le hablen o pregunten sobre su vida, sus problemas, su familia, etc.

La coordinadora del grupo educativo intenta hacerle entender la situación en la que se encuentra, y los perjuicios que su comportamiento le puede acarrear. Igualmente, le asigna una tutora y analizan conjuntamente qué estrategias pueden utilizar para ayudarle a cambiar de actitud.

Kevin realiza frecuentemente quejas y solicitudes por escrito, que la coordinadora recoge y traslada a la Dirección del Centro. En la Reunión Multidisciplinar analizan sus quejas y peticiones, y diseñan el itinerario a seguir con el menor.

- 1 El último expediente disciplinario que fue necesario aplicar a Kevin fue por negarse pasivamente a realizar las tareas de limpieza y cuidado del grupo educativo que le correspondían. Señale cuál es la falta cometida y su calificación:**
 - 1a) Resistirse activa y gravemente al cumplimiento de órdenes recibidas del personal del Centro en el ejercicio legítimo de sus atribuciones.
 - 1b) Insultar o faltar gravemente al respeto a cualquier persona dentro del Centro.
 - 1c) Desobedecer las órdenes e instrucciones recibidas del personal del Centro, en el ejercicio legítimo de sus funciones, o resistirse pasivamente a cumplirlas.
 - 1d) Hacer un uso abusivo y perjudicial en el centro de objetos de la vida cotidiana.

- 2 Si este expediente disciplinario se instruyera como una falta grave, ¿qué sanciones contempla el Real Decreto 1774/2004 para la comisión de faltas graves?**
 - 2a) La separación del grupo, hasta dos días como máximo.
 - 2b) La separación de grupo por un tiempo de cuatro a seis fines de semana.
 - 2c) La privación de salidas de fin de semana de diez a 20 días.
 - 2d) Privación de participar en las actividades obligatorias por un tiempo de siete a 15 días.

- 3 Kevin recurre todos los expedientes y sanciones que se le imponen. En relación a los recursos, señale la opción correcta:**
 - 3a) Las sanciones solo se pueden recurrir una vez que han sido cumplidas.
 - 3b) Se pueden recurrir las sanciones verbalmente en el acto de la notificación, o por escrito en el plazo de 24 horas.
 - 3c) En ningún caso puede recurrir el expediente ante el Juez de Menores.
 - 3d) Debe ser siempre el menor quien realice el recurso, nunca puede hacerlo su abogado.

- 4 Kevin solicita que se le entregue su programa educativo, quiere conocer qué se ha escrito sobre él, y quiere participar en su elaboración. Señale la opción correcta:**
 - 4a) En ningún caso se puede entregar a los menores documentación elaborada por los profesionales.
 - 4b) Es una petición factible, ya que es un derecho de los menores el disponer de un Proyecto Educativo Individual y a participar en su elaboración y evaluación periódicas.
 - 4c) Esta petición sólo se puede estimar para los menores mayores de diecisiete años.
 - 4d) Siempre que el Juez de Menores y la Fiscalía aprueben dicha solicitud.

- 5 Señale la función que le corresponde a la coordinadora:**
 - 5a) Recoger y analizar la información de todas las áreas de intervención educativa.
 - 5b) Realizar los acompañamientos de los usuarios en la asistencia a Audiencias en Sede Judicial.
 - 5c) Participar en la elaboración y evaluación de los programas y proyectos educativos de su unidad convivencial.
 - 5d) Calificar las faltas disciplinarias.

- 6 Kevin también ha sido sancionado por la comisión de faltas leves. Las sanciones aplicables para este tipo de faltas son las siguientes. Señale la opción correcta:**
- 6a) La privación de participar en todas o en algunas de las actividades recreativas del Centro por un tiempo de uno a seis días.
 - 6b) La mediación con la persona ofendida.
 - 6c) La privación de disfrutar de salidas programadas por el Centro.
 - 6d) La separación de grupo durante un día.
- 7 La coordinadora elabora unas propuestas para la reunión Multidisciplinar, con el objetivo de valorar la situación de Kevin. Este Equipo Multidisciplinar actúa bajo la dependencia directa de:**
- 7a) El responsable del Servicio de Justicia Juvenil.
 - 7b) El Juzgado de Menores del cual depende el menor objeto de estudio.
 - 7c) El profesional designado por la Entidad Pública.
 - 7d) La Dirección del Centro.
- 8 Sobre las funciones de dicho Equipo Multidisciplinar, señale la opción INCORRECTA:**
- 8a) Elabora el Proyecto Educativo Individual.
 - 8b) Informa a la Dirección del Centro sobre las peticiones y quejas que formulen los usuarios.
 - 8c) Elabora los informes técnicos sobre las personas menores internadas que sean solicitados por el Servicio de Justicia Juvenil, el Juzgado de Menores o el Ministerio Fiscal.
 - 8d) Evalúa la eficacia y validez de los servicios subcontratados en el Centro Educativo.
- 9 En una de las conductas de resistencia pasiva de Kevin, el personal de seguridad pregunta a la coordinadora si deben utilizar medios de contención. Según el Real Decreto 1774/2004, solo se podrán utilizar los medios de contención por los siguientes motivos:**
- 9a) Para evitar actos de violencia o lesiones de los menores a sí mismos o a otras personas.
 - 9b) Para impedir actos de fuga.
 - 9c) Ante la resistencia activa y pasiva a las instrucciones del personal del Centro en el ejercicio legítimo de sus funciones.
 - 9d) Todas las opciones son correctas.
- 10 Según la Ley Orgánica 5/2000, en lo referido a las medidas de internamiento terapéutico, como la que está cumpliendo Kevin, señale la opción correcta:**
- 10a) Nunca pueden cumplirse en un centro abierto porque las medidas de internamiento terapéutico necesitan el consentimiento del menor.
 - 10b) Aportan tratamientos educativos sin tratamientos especializados.
 - 10c) Están dirigidas a personas con alteraciones psíquicas y/o dependencia de sustancias psicotrópicas.
 - 10d) Se orientan a personas con dependencia de las sustancias psicotrópicas, pero no a las personas con alteraciones psíquicas.

- 11 En los Centros Educativos, la normativa de funcionamiento interno tendrá por finalidad, según la Ley Orgánica 5/2000:**
- 11a) Conseguir una convivencia ordenada para la ejecución de los programas educativos y la custodia de los menores internados.
 - 11b) La seguridad del personal y la consecución de los programas educativos y formativos.
 - 11c) La permanencia de los menores en el Centro para su seguridad personal.
 - 11d) La consecución de los objetivos del Plan de Justicia Juvenil.
- 12 El uso de los medios de contención tiene por objeto, según la Ley Orgánica 5/2000:**
- 12a) Evitar daños a las instalaciones del Centro, pero no a las conductas autolíticas de los menores.
 - 12b) Evitar actos de violencia, lesiones, fugas y daños a las instalaciones.
 - 12c) Evitar actos de violencia hacia las personas usuarias, profesionales y familiares.
 - 12d) Evitar las fugas, pero no para evitar las autolesiones de los menores.
- 13 En los internamientos terapéuticos como el que está cumpliendo Kevin, elija la opción correcta:**
- 13a) Corresponde a los especialistas o facultativos la elaboración de los programas educativos individualizados.
 - 13b) Corresponde al Equipo Educativo la elaboración de los programas terapéuticos.
 - 13c) Corresponde a los especialistas o facultativos la elaboración de un programa de tratamiento.
 - 13d) No hay programa individualizado de la ejecución de la medida.
- 14 La Ley Orgánica 5/2000 desarrolla en su artículo 55 el principio de resocialización. Elija la opción correcta:**
- 14a) Toda la actividad de los Centros estará inspirada por el principio de que el menor internado es sujeto de derecho y continúa formando parte de la sociedad.
 - 14b) La vida en el Centro debe tomar como referencia la vida en libertad, reduciendo al máximo los efectos negativos que el internamiento pueda representar para el menor.
 - 14c) Se favorecerán los vínculos sociales y el contacto con sus familiares.
 - 14d) Todas las opciones son correctas.
- 15 Según la Ley Orgánica 5/2000, las faltas disciplinarias que cometen los menores internados se clasifican en muy graves, graves y leves, atendiendo a:**
- 15a) La violencia desarrollada por el sujeto.
 - 15b) El contexto y momento de la vida cotidiana en que se produce la agresión.
 - 15c) Su intencionalidad, la importancia del resultado y el número de personas ofendidas.
 - 15d) Las respuestas a) y c) son correctas.
- 16 Sobre un concepto fundamental en la Justicia Juvenil, como es la mediación entre autor-víctima, según el Decreto 80/2009, de 21 de abril, elija la opción correcta:**
- 16a) La mediación directa o indirecta, buscará la responsabilización de la persona menor por el hecho, y la reparación directa o indirecta a la víctima o víctimas.
 - 16b) El Servicio de Justicia Juvenil dispondrá que existan en todos los centros, programas y personal adecuado para la realización de las funciones de mediación.
 - 16c) El estudio de la conveniencia de realizar una mediación entre autor-víctima formará parte de todos los Proyectos Educativos Individuales.
 - 16d) Todas las opciones son correctas.

- 17 **Elija la opción correcta. Una de las claves del V Plan de Justicia Juvenil de la CAPV 2020-2024, es la atención integral y coordinada:**
- 17a) De aquellas instituciones que marca la Ley 8/2002.
 - 17b) De las instituciones y agentes que tienen incidencia sobre la población infantil, adolescente y juvenil.
 - 17c) Solo con aquellos agentes que tienen relación directa con los Juzgados de Menores.
 - 17d) Solo los agentes sociales relacionados con la población juvenil.
- 18 **Elija la opción correcta. Uno de los datos relevantes, según el V Plan de Justicia Juvenil de la CAPV 2020-2024, es:**
- 18a) La consolidación del modelo de intervención en medio abierto.
 - 18b) La consolidación del modelo de intervención punitiva.
 - 18c) La importante reducción de los procesos de reparación y conciliación.
 - 18d) La no implicación de los servicios sociales, de salud y empleo en la justicia juvenil.
- 19 **Kevin elige un libro de la biblioteca del Centro, *Quiéreme cuando menos lo merezca, porque es cuando más lo necesito*, y comenta a su tutora que no entiende la diferencia entre responsabilidad penal y educativa. Señale la opción correcta según el autor de esta obra:**
- 19a) La responsabilidad penal y educativa son sinónimos, no existen diferencias.
 - 19b) La justicia juvenil no debe dar respuestas que ayuden a la responsabilización de los jóvenes, ni tiene una labor educativa, esa es una tarea de los padres o tutores.
 - 19c) El castigo es una decisión social que tiene que ver con la capacidad colectiva para responder a las conductas adolescentes.
 - 19d) La sanción penal debe ser contundente para proteger a la sociedad.
- 20 **Para facilitar el desarrollo de las potencialidades sociales de los niños y de las niñas, las personas adultas deben contribuir en la satisfacción de:**
- 20a) La comunicación.
 - 20b) La consideración. Asegurar el buen trato hacia los niños.
 - 20c) Las estructuras. Ningún ser humano puede sobrevivir sin los cuidados y el apoyo de sus semejantes.
 - 20d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

PREGUNTAS DE RESERVA DE LA OPCIÓN 2

- 21 **Las áreas de atención e intervención, según el Decreto 80/2009, de 21 de abril, son:**
- 21a) Salud.
 - 21b) Hábitos básicos: alimentación, higiene, aspecto personal y sueño.
 - 21c) Coeducación.
 - 21d) La a) y la b) son correctas.

- 22 Las características de los Centros, según el Decreto 80/2009, de 21 abril, son:**
- 22a) Estarán atendidos por personal funcionario, al menos en un 80 % de los profesionales.
 - 22b) Los centros estarán coordinados con el resto de los servicios subrogados de atención a la adolescencia y juventud.
 - 22c) Los Centros Educativos o Unidades Convivenciales serán de tamaño reducido para que los menores se sientan partícipes de su funcionamiento y para que pueda garantizarse la atención personalizada.
 - 22d) Los Centros tendrán una estructura rígida y polivalente.
- 23 Elija la opción correcta para terminar el concepto. Según el V Plan de Justicia Juvenil de la CAPV de 2020-2024: la adolescencia es una etapa de la vida plagada de cambios en el terreno de las emociones, los vínculos sociales y**
- 23a) En los vínculos familiares y el desarrollo formativo.
 - 23b) En las áreas formativas y las pre-laborales.
 - 23c) En el terreno de los cambios corporales.
 - 23d) En las relaciones de iguales.
- 24 Según la Ley Orgánica 5/2000, de las medidas que puede imponer el juez de menores, ¿cuál de ellas precisa consentimiento del menor?**
- 24a) Internamiento Cerrado.
 - 24b) Tareas Socioeducativas.
 - 24c) PBC: Prestaciones en Beneficio de la Comunidad.
 - 24d) Internamiento Abierto.
- 25 Según el Real Decreto 1774/2004, cuando concurren varias medidas impuestas en el mismo o en diferentes procedimientos al menor, se cumplirán simultáneamente las que se relacionan a continuación:**
- 25a) Las medidas privativas de libertad cuando concurren con otras medidas no privativas de libertad diferentes.
 - 25b) La medida de permanencia de fin de semana exclusivamente.
 - 25c) La amonestación y la privación del permiso de conducir ciclomotores.
 - 25d) Las medidas no privativas de libertad cuando concurren con otras medidas no privativas de libertad.